



# Bravoo bindt en beweegt

---

Koersplan Bravoo 2022-2026



Brabants Verenigd  
Openbaar Onderwijs

# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	3
<b>Inleiding</b>	4
<b>Ontwikkelingen in onderwijs en samenleving</b>	6
<b>Dit zijn wij</b>	7
<ul style="list-style-type: none"><li>• Inspirerend samenwerken</li><li>• Onze missie</li><li>• Onze visie</li></ul>	
<b>Hier staan we voor</b>	9
<ul style="list-style-type: none"><li>• Onze kernwaarden: DNA en merkidentiteit</li><li>• Onze ambities</li></ul>	
<b>Zo doen we dat</b>	12
<b>Zo ziet dat eruit</b>	13
<b>Dit betekent het...</b>	18
<b>U bent welkom bij Stichting Bravoo</b>	23

## Voorwoord

*Voor je ligt het Bravoo Koersplan 2022-2026; Bravoo bindt en beweegt. Dit document is tot stand gekomen op basis van:*

- Inspiratiesessies met leerlingen, ouders, teams, directeuren-Intern begeleiders en externe partners. Tijdens deze bijeenkomsten is het huidige Koersplan geëvalueerd, zijn maatschappelijke ontwikkelingen benoemd en hebben we naar de toekomst gekeken.*
- De missie, visie en kernwaarden van Stichting Bravoo.*

*Een concept is besproken met verschillende gremia en op basis daarvan aangepast/ aangevuld.*

*Tijdens de MT-tweedaagse in juni 2022 hebben medewerkers van het bestuurskantoor, directeuren, leden van de Raad van Toezicht en GMR hier concrete beelden bij gevormd, die in de visualisaties in dit document zijn vastgelegd. Deze concretisering is de basis geweest voor de ambitiekaarten, waarmee de verschillende Ontwikkelteams deze koersplanperiode aan de slag gaan.*

*Onze scholen gaan het komende schooljaar (2022-2023) een vertaalslag maken van de Bravoo Koers naar hun scholen en dat beschrijven in hun schoolplan. Zo zorgen we met elkaar dat de ambities gerealiseerd worden.*

*De verantwoording naar de verschillende gremia over de voortgang vindt plaats in de periodieke Raad van Toezicht rapportages en in het bestuursverslag. Hierin wordt ingegaan op de stand van zaken per ontwikkelteam/ambitiekaart: Onderwijs & Kwaliteit, Organisatie en Personeel.*



# Inleiding

Stichting Bravoo wil zich graag verder ontwikkelen en dat willen we echt samen doen. Niet omdat het moet, maar omdat we ervan overtuigd zijn dat we samen verder komen. Dit Koersplan is tot stand gekomen door de input van leerlingen, ouders, medewerkers, onze partners, de Raad van Toezicht en de GMR. Door middel van verschillende inspiratiesessies hebben wij hen bevraagd over hoe zij tegen ons aan kijken, waar we vooral mee door moeten gaan en in sommige gevallen zelfs beter mee kunnen stoppen.

Via de 'hand'-werkvorm hebben we antwoord gekregen op de volgende vragen:

- Wat gaat goed? Waar ben je trots op?
- Welke richting wil je dat Bravoo op gaat, welke kansen en mogelijkheden zie je?
- Waar vind je dat we afscheid van moeten nemen?
- Waar moet Bravoo trouw aan blijven, wat moet behouden blijven?
- Wat is nog kwetsbaar en waar zie je positieve ontwikkelingen die verder uitgebouwd mogen worden?

Een aantal belangrijke ontwikkelingen in onderwijs en samenleving hebben we daarin meegenomen. We zijn trots op wat we met elkaar bereikt hebben, de gezamenlijkheid waarmee we dat gedaan hebben, de eigenheid van de scholen om de koers te vertalen en de ontwikkelingsgerichtheid en -bereidheid die daartoe hebben bijgedragen. We zijn trots op onze stichting en dat zullen we in toenemende mate uitstralen!

De komende jaren willen we behouden wat goed gaat en ons richten op boeiend, eigentijds en duurzaam onderwijs voor denkers én doeners, in samenwerking met de omgeving, op een ontwikkelingsgerichte wijze met als doel de brede ontwikkeling van het kind te versterken.

In dit plan gaan we in op:

- Wie we zijn; missie en visie
- Waar we voor staan; kernwaarden en ambitie
- Hoe we dat doen; toekomstuitspraken

'Bravoo bindt en beweegt': Met onze kernwaarden en ambities, zoals wij die omschrijven in deze koers, zetten wij de hoofdlijnen uit voor alle Bravoo-locaties. Dat verbindt ons. Tegelijkertijd verschillen onze locaties en vinden we eigenheid heel belangrijk. Met dit plan dagen we onze locaties en medewerkers uit om het verschil te maken, initiatief te nemen, te experimenteren én om daarvoor verantwoordelijkheid te nemen.

Op deze manier blijven we in beweging om het elke dag een beetje beter te doen en de aan ons toevertrouwde kinderen te laten ontwikkelen tot zelfbewuste mensen die met elkaar verantwoordelijkheid nemen in een veranderende samenleving.

Robert Venema,  
Voorzitter College van Bestuur  
Kaatsheuvel, juni 2022

## Onze kinderen:

"Fijn dat je mag zijn wie je bent"

"Leerspellen en buitenlessen zijn leerzaam"

"Wij zouden graag meer bewegend en onderzoekend leren"

# bravoo

# INSPIRATIESESSIES

## DE UITKOMSTEN

BY EVIE





# Ontwikkelingen in onderwijs en samenleving

## Kansen(on)gelijkheid

Er wordt een toename gezien van kansenongelijkheid. Ongelijke onderwijskansen zijn het resultaat van een proces dat begint op jonge leeftijd en doorloopt tot in het hoger onderwijs. Uiteindelijk leidt dit tot aanzienlijke verschillen in opleidingsniveau voor leerlingen uit meer en minder kansrijke milieus. Dit vraagt om onderwijs, waarin iedereen de kans krijgt om zich te ontplooiën naar zijn of haar mogelijkheden en daar waardering voor krijgt. Bij het bevorderen van gelijke kansen gaat het erom dat kinderen in staat worden gesteld – en worden gemotiveerd en waar nodig ondersteund – om hun verschillende talenten te ontwikkelen.

## Digitalisering en globalisering

Veranderingen in werk en samenleving worden sterk beïnvloed door technologische ontwikkelingen. Kinderen moeten straks optimaal kunnen functioneren in deze digitale, snelle en onvoorspelbare maatschappij. Dit vraagt om de juiste kennis en passende vaardigheden van leerlingen. Ook in de nabije toekomst blijven vernieuwende concepten en mogelijkheden elkaar snel opvolgen. Dit vraagt van alle mensen om te blijven leren.

Kind zijn in de huidige tijd betekent ook opgroeien als wereldburger. Grenzen tussen culturen en landen zijn er nauwelijks meer. Wereldburgerschap betekent bewust zijn van je eigen culturele basis, tolerant zijn voor andere culturen en beschikken over interculturele vaardigheden.

Daarnaast vraagt onze aarde aandacht. Het klimaat verandert en de aarde warmt op. Dit heeft een enorme impact op de natuur en de toekomst van onze kinderen.

## Passend onderwijs

Alle leerlingen moeten een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Passend onderwijs moet ervoor zorgen dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben, zoals kinderen met leer- of gedragsproblemen. Passend onderwijs heeft voor verschillende betrokkenen verschillende effecten gehad. Momenteel wordt de discussie gevoerd over het inclusiever maken van het onderwijs en daarmee passend onderwijs te verbeteren. Schoolbesturen en kinderopvangorganisaties, gemeenten en samenwerkingsverbanden werken samen om de ambities te realiseren. De nadruk ligt hierbij op een wijk- of gebiedsgerichte benadering.

## Dreigend leraren- en directeuren tekort

Terwijl het lerarentekort nog altijd een grote zorg is, loopt ook het tekort aan schoolleiders verder op. De komende jaren gaan veel medewerkers met pensioen. Daarnaast nemen leraren en directeuren afscheid van hun beroep vanwege enorme werkdruk en achterblijvende salariering. Tegelijkertijd is de instroom bij lerarenopleidingen beperkt. Dit vraagt om creatieve oplossingen en goed werkgeverschap.

## Krimp

In verschillende regio's in Nederland daalt het aantal inwoners, en daarmee het aantal leerlingen. Dat betekent voor het primair onderwijs een verlies van arbeidsplaatsen en van middelen. Daardoor wordt het moeilijker scholen in stand te houden en komt de kwaliteit onder druk te staan.

Schoolbesturen zijn primair verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs op haar scholen. Schoolbesturen hebben echter een bredere – maatschappelijke – verantwoordelijkheid waar het gaat om een goede bereikbaarheid en dus goede spreiding van een divers onderwijsaanbod.

## Burgerschap

Met ingang van 1 augustus 2021 is de wettelijke opdracht burgerschap aangescherpt. Met burgerschapsonderwijs zorgen we ervoor dat leerlingen na hun basisschooltijd weten wat de basiswaarden van onze samenleving zijn en dat zij hier respect voor hebben. Bovenal is de basisschool de uitgelezen plek om veel met deze waarden te oefenen. Maar iedere school heeft daarnaast zijn eigen normen en waarden. Het is daarom belangrijk dat scholen en besturen hun eigen visie en context vertalen naar burgerschapsonderwijs in de klas.

## Curriculum.nu

Het landelijke curriculum bestaat uit de doelen en inhoud van het onderwijs. Kerndoelen geven daarbij aan wat leerlingen moeten kennen en kunnen in het primair onderwijs. Het curriculum dat scholen nu gebruiken sluit niet meer goed aan bij ontwikkelingen in de maatschappij en het onderwijs. Ook is er te weinig samenhang tussen de verschillende onderwijsdoelen. Leerlingen met goed onderwijs blijven voorbereiden op hun toekomst. Dat is waarom leraren en schoolleiders voorstellen hebben gemaakt voor de actualisatie van het curriculum.

## Dit zijn wij

### Inspirerend samenwerken

Stichting Bravoo (hierna Bravoo) is een dynamische stichting voor openbaar basisonderwijs in midden-Brabant. We bieden ouders een veilige en inspirerende leeromgeving voor hun kinderen, zodat ze elke dag met veel plezier in de klas komen. Op scholen waar leerlingen door vakkundige leerkrachten worden uitgedaagd veel te leren, maar waar ook plaats is voor ontspanning en plezier. Waar diversiteit, samenwerking en respect voor elkaar vanzelfsprekend zijn en waar kracht en inspiratie geput wordt uit elkaars verschillen. Zaken die het onderwijs rijker maken en kinderen extra kansen biedt zelfstandig op te groeien in een steeds veranderende wereld.

Bravoo wordt gevormd door de volgende basisscholen: De Hoef-Hugo, De Vlinderboom, Den Bussel, De Biezenkring, De Krullebaar, De Radonkel, De Springplank, De Start, De Touwladder, Van der Heijden, Villa Vlinderhof en Westerkim. Op het kaartje staat de ligging van de 14 locaties, waarop Bravoo onderwijs verzorgt.

Bij Bravoo verzorgen ruim 200 medewerkers gezamenlijk het onderwijs voor circa 2.100 leerlingen. De scholen van Bravoo verschillen van elkaar qua omvang en schoolconcept. Samen hebben ze gemeen dat leerlingen worden uitgedaagd om te leren en zich op een prettige manier kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste jongvolwassenen. Bravoo wil verbinden en hecht daarom veel waarde aan een goede samenwerking tussen school, ouders en samenwerkende partners. De scholen van Bravoo en het Bestuurskantoor werken gezamenlijk vanuit de volgende missie en visie.


### Onze partners:

“Verbinding staat centraal”

“Anders organiseren; durven experimenteren”

“Onderzoekende, lerende houding”





**Onze ouders:**  
“Elk kind wordt gezien”  
“Aandacht voor kunst, cultuur,  
muziek, bewegend en onderzoekend  
leren en samenwerking”  
“Inclusie waar mogelijk”  
“Leren leren en creatief denken”

## Onze missie

- Wij bieden kwalitatief hoogwaardig openbaar basisonderwijs aan voor kinderen van alle culturen en alle gezindten.
- Wij gaan daarbij uit van de uniciteit van ieder kind en streven naar de optimale ontwikkeling van de talenten. Met het oog daarop bieden wij een rijke en uitdagende leeromgeving aan en is ouderparticipatie een onmisbaar element van het beleid.
- Wij besteden structurele aandacht aan kwaliteitsverbetering en innovatie en werken daarbij vanuit het model van de lerende organisatie.

## Onze visie

### Onderwijs

Onderwijs is de professionele ondersteuning van de ontwikkeling van kinderen, speciaal gericht op de verwerving van vaardigheden, kennis en inzicht die voor succesvol participeren in een complexe en kennisintensieve samenleving nodig zijn.

### Samenleving

Onderwijs rust kinderen actief toe met inzicht en respect voor de verscheidenheid aan levensbeschouwelijke oriëntaties die zich binnen en buiten de school manifesteren en levert op deze wijze een bijdrage aan acceptatie, respect en tolerantie binnen de samenleving.

### Partners

Onderwijs geeft vorm aan actieve samenwerking met ouders, zodat onderwijs en opvoeding elkaar kunnen aanvullen. De betrokkenheid van ouders bij de school van hun kind(eren) is essentieel en wij werken aan een optimale afstemming van de wederzijdse verwachtingen tussen ouders en schoolteam.

Bravoo wil een actieve partner zijn in het regionale onderwijsveld en onderhoudt daartoe betekenisvolle samenwerkingsverbanden met andere organisaties op het gebied van onderwijs en opvoeding. Wij zoeken actief naar strategische allianties met andere organisaties op het gebied van openbaar (primair) onderwijs.



# Hier staan we voor

## Onze kernwaarden: DNA en merkidentiteit

Open, professioneel, ambitieus, doelgericht en eigen - dat zijn de unieke kenmerken van Bravoo in een notendop. Kernwaarden die tot in de poriën van onze organisatie zijn doorgedrongen. Het zijn deze waarden op grond waarvan Bravoo besluiten neemt en waarop we als organisatie en medewerkers kunnen worden aangesproken. Een sterke merkidentiteit als gezamenlijk kompas voor nu en naar de toekomst.

**Ambitieus:** we leggen de lat hoog.

Daarbij blijven we **doelgericht** en streven we resultaten en opbrengsten na.

We zijn een **open** organisatie en werken in nauwe verbinding met leerlingen, ouders, partners en onze omgeving aan onze opdracht.

Bravoo is **professioneel**: dat geldt voor de organisatie en voor de medewerkers. Het afleggen van verantwoording over onze prestaties hoort voor ons vanzelfsprekend bij open en professioneel.

De kernwaarde **eigen(heid)** sluit aan bij de eigen ontwikkeling en eigenaarschap. Eigenheid betekent ook dat elke school op 'eigen' wijze invulling geeft aan Bravoo-beleid.

## Onze medewerkers:

“Wij zijn trots op ontwikkelingsgerichte manier van werken”

“Wij gaan voor inspirerend, toekomstgericht onderwijs”

“Samen staan we sterk”

“Ruimte voor autonomie”



## Onze Ambities

*De focus in 2022-2026 om de ambities te bereiken, hebben we beschreven in 3 koersuitspraken.*

### **Openbaar onderwijs voor elk kind**

Bravoo wil zich ook komende jaren verder profileren als een organisatie die hoge onderwijskwaliteit biedt aan de leerlingen en daardoor aantrekkelijk is voor ouders én leerkrachten. Binnen de kaders van onze kernwaarden wordt kennis en ervaring over het leren en begeleiden van kinderen samen gedeeld, om het onderwijs uitnodigend en aantrekkelijk te maken voor alle leerlingen. Met als doel de brede ontwikkeling van het kind te versterken. Zo wordt zorgvuldig aansluiting gezocht bij oriënterende ouders. Met als resultaat een toenemend aantal ouders en kinderen die kiezen voor een openbare Bravoo school.

*Koersuitspraak: Bravoo biedt boeiend, eigentijds en duurzaam onderwijs voor denkers én doeners.*

### **Professionals maken het verschil**

Uiteraard wil Bravoo ook voor ambitieuze leerkrachten een aantrekkelijke werkgever zijn. Bravoo investeert in het opdoen van kennis en nieuwe vaardigheden. Als professionals dagen we elkaar uit en verwachten we veel van elkaar. Met als doel elkaar voortdurend te inspireren en de kwaliteit van het onderwijs te blijven verbeteren. De ontwikkeling van leerlingen begint tenslotte bij vakkundige leerkrachten die zich prettig voelen binnen een organisatie en zich, o.a. middels de Bravoo Ontwikkelcampus, kunnen ontplooiën in een veilige leer- en werkomgeving.

*Koersuitspraak: Bravoo werkt ontwikkelingsgericht en biedt kansen en mogelijkheden om een leven lang te leren van en met elkaar.*

### **Kwaliteit**

Bravoo werkt cyclisch, doelgericht en planmatig aan continue verbetering van haar kwaliteit. Onderwijs, personeel en organisatie komen daarbij samen en versterken elkaar.

*Koersuitspraak: Bravoo blijft in alle opzichten een gezonde organisatie*



**Onze directeuren en intern begeleiders:**

“Er is ruimte voor eigen schoolprofielen”

“Een Bravoo-school is aantrekkelijk voor ouder en kind”

“Sterker door samenwerking”





# BRAVOO BINDT EN BEWEEGT

KOERS 2022 - 2026

WAT



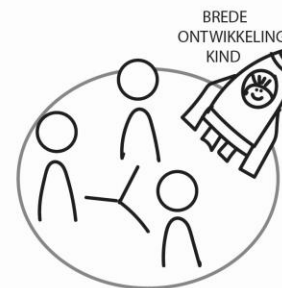
BOEIEND, EIGENTJDS EN DUURZAAM ONDERWIJS VOOR DENKER EN DOENER



GEZONDE ORGANISATIE

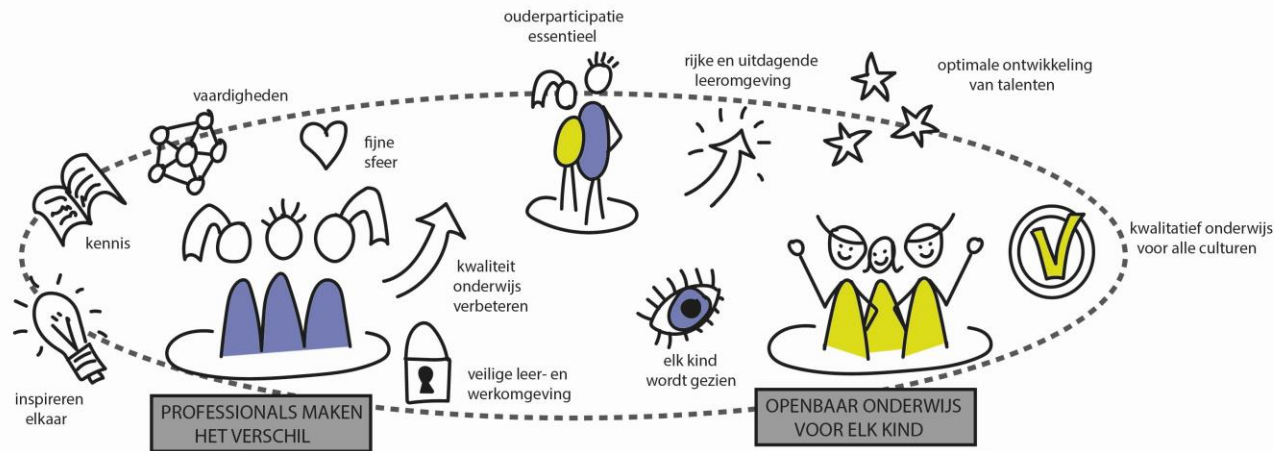


LEVEN LANG LEREN VAN EN MET ELKAAR

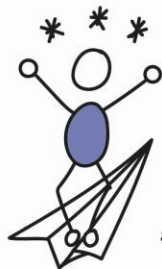


ACTIEVE SAMENWERKING MET DE OMGEVING

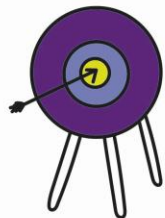
WAAROM



HOE



ambitius



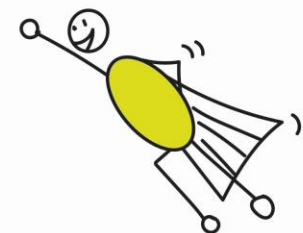
doelgericht



open



professioneel



eigenheid



## Zo doen we dat

- In **samenwerking**; delen is vermenigvuldigen
- **Ontwikkelingsgericht**; een leven lang leren, reflecteren is leren
- Op basis van **hoge verwachtingen**
- Door **cyclisch en planmatig** te werken aan kwaliteit;
  - \* Doen we de goede dingen?
  - \* Doen we de dingen goed?
  - \* Hoe weten we dat?
  - \* Wat vinden anderen daarvan?
  - \* Wat doen we met die informatie?
- Binnen een **professionele cultuur**



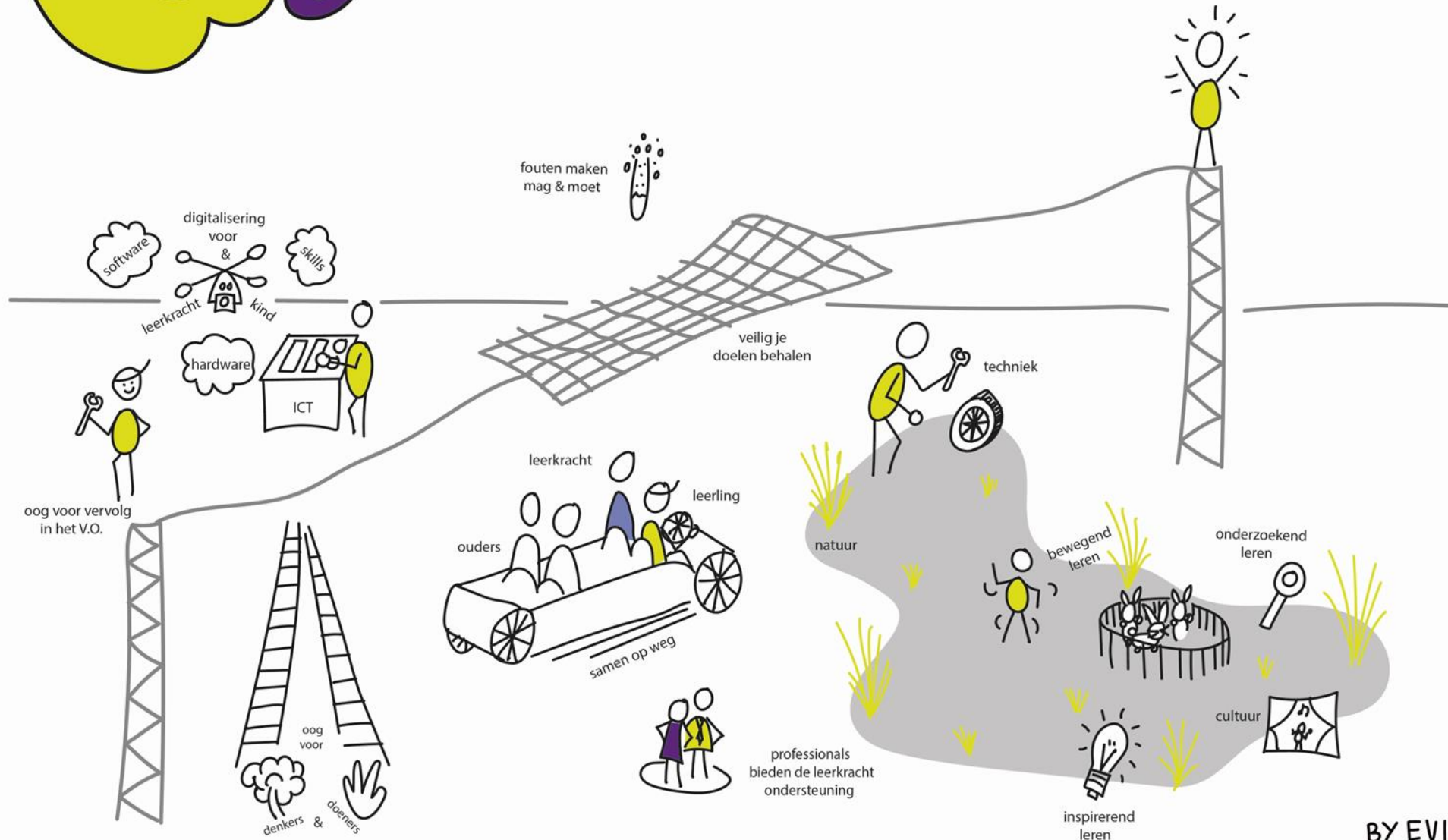


Zo ziet dat eruit

*Beeldvorming*



# BOEIEND, EIGENTYDS, DUURZAAM ONDERWYS

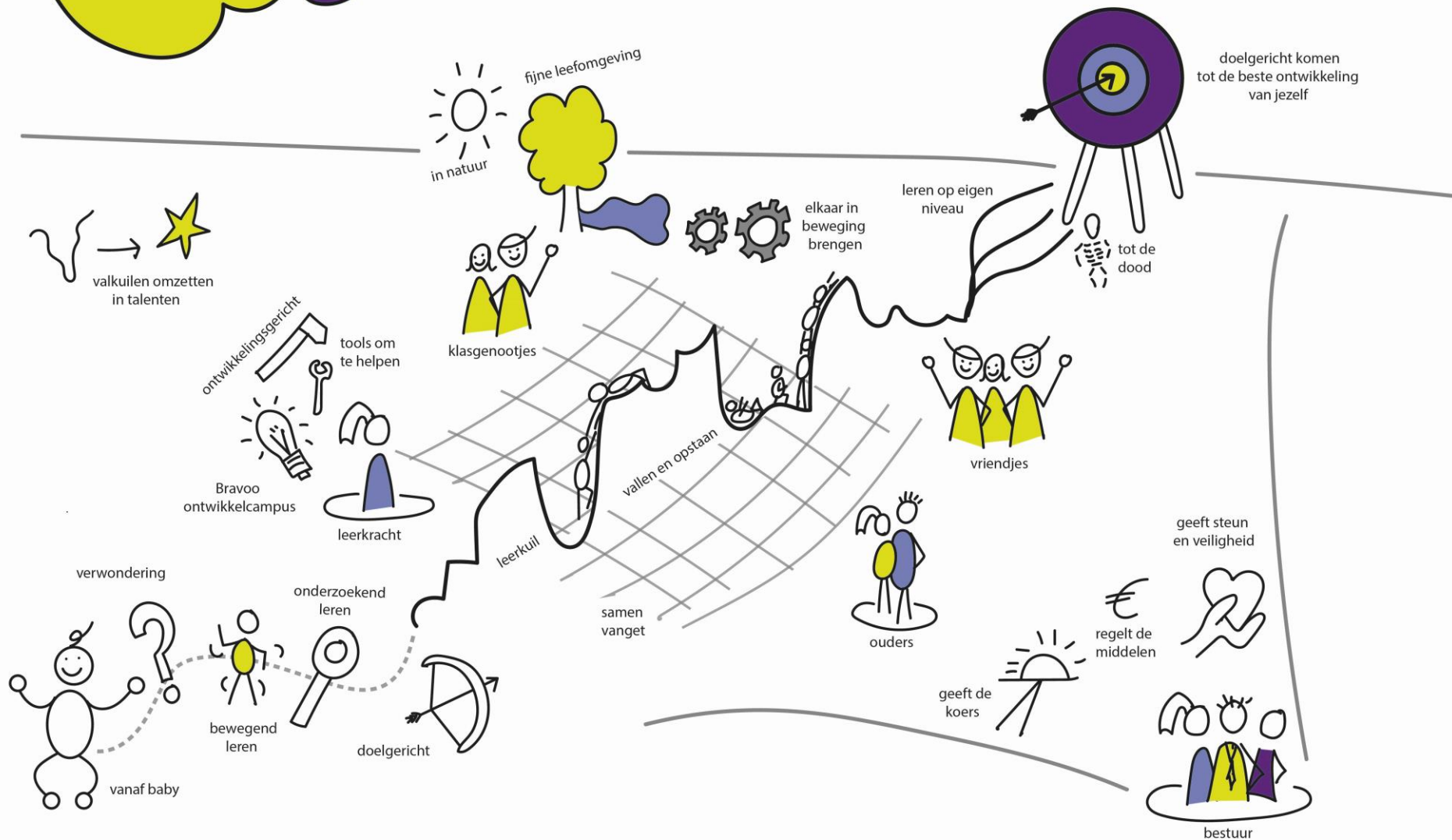






# LEVEN LANG LEREN

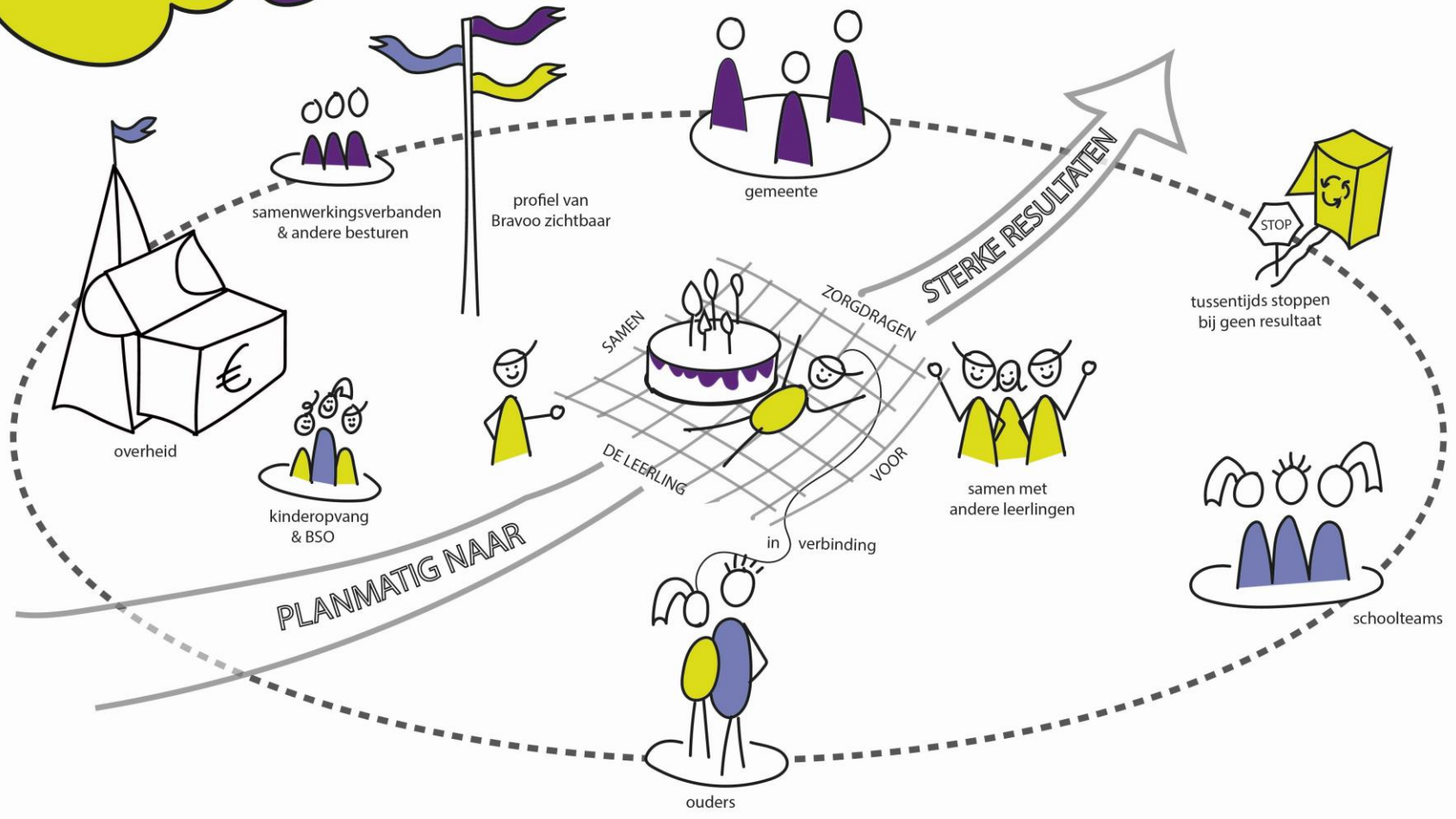
BY EVIE





# ACTIEVE SAMENWERKING

MET DE OMGEVING

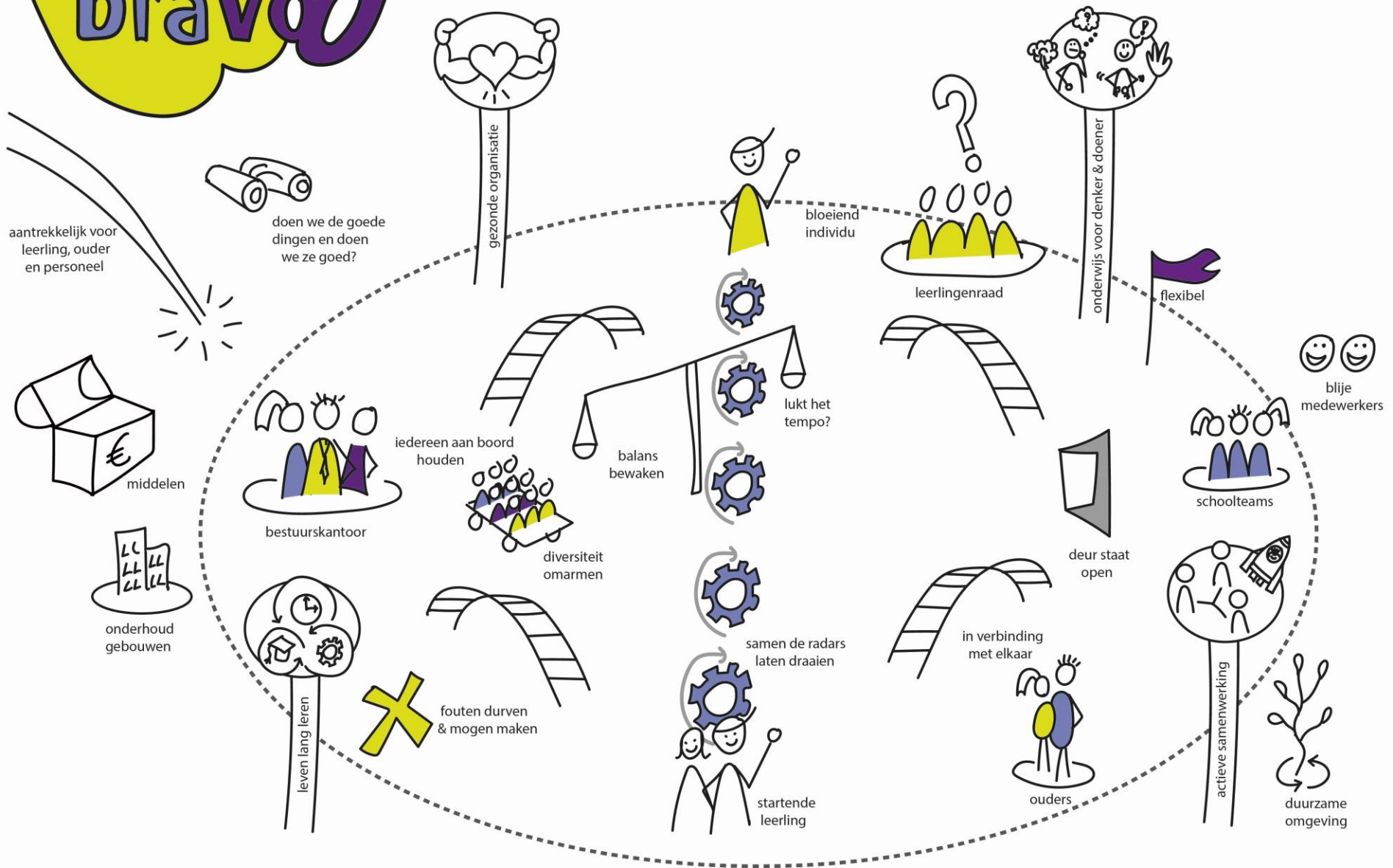


BREDE ONTWIKKELING VAN HET KIND

bravoo

# GEZONDE ORGANISATIE

BY EVIE







## Dit betekent het voor onze leerlingen

- Zij voelen zich veilig, gehoord en gezien.
- Zij komen graag naar school, omdat het een inspirerende leeromgeving is.
- Zij leren op een effectieve manier door een breed en gevarieerd aanbod dat is gericht op bewustwording van eigen talenten en mogelijkheden.
- Zij geven mede richting aan hun eigen leerproces.
- Zij hebben de kennis en vaardigheden om op te groeien tot zelfbewuste wereldburgers.





## Dit betekent het voor onze leerkrachten

- Zij doen ertoe! Zij zijn de professionals die zich continu ontwikkelen en dat ook bij kinderen stimuleren.
- Zij onderschrijven de Bravoo visie en voelen zich verantwoordelijk voor het gezamenlijk realiseren ervan.
- Zij hebben een onderzoekende houding en durven te experimenteren.
- Zij zijn gericht op samenwerking en leren van en met elkaar. De Bravoo Ontwikkelcampus draagt hieraan bij.
- Zij werken planmatig en doelgericht aan een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van elk kind.
- Zij ervaren voldoening in hun werk.



## Dit betekent het voor onze ouders/opvoeders

- Zij worden actief betrokken bij de school: zij kunnen mee helpen, mee denken en mee beslissen.
- Zij dragen, samen met de school, bij aan de brede ontwikkeling van hun kind(eren).
- Zij en de leerkracht ervaren veiligheid, vertrouwen en gelijkwaardigheid in de omgang met elkaar.
- Zij zien dat hun kinderen met plezier naar school gaan.
- Zij ervaren dat hun kind 'gezien en gehoord' wordt.





## Dit betekent het voor onze scholen

- Zij hebben een heldere visie en een passend en zichtbaar profiel, waarbinnen zij beredeneerd keuzes maken.
- Zij werken cyclisch, doelgericht en planmatig aan kwaliteitsverbetering en durven daarbij te experimenteren.
- Op alle scholen is 'de basis op orde', dus worden ambitieuze schooleigen doelen gesteld.
- Zij hebben de Bravoo-koers zichtbaar en merkbaar vertaald naar de eigen school, passend bij het eigen profiel.
- Er is sprake van (gespreid) leiderschap, gezamenlijke verantwoordelijkheid en een professionele cultuur.
- Er is sprake van samenwerking met andere (Bravoo)-scholen en partners om ambities te behalen.



## Dit betekent het voor onze stichting

- Zij organiseert en faciliteert ontwikkeling van scholen en haar medewerkers.
- Zij werkt cyclisch, doelgericht en planmatig aan kwaliteitsverbetering.
- Zij werkt open, transparant, ambitieus en doelgericht.
- Zij zorgt voor een professionele cultuur binnen het bestuurskantoor en op alle scholen.
- De medewerkers van het stafbureau werken constructief samen en versterken elkaar daardoor.
- De medewerkers van het stafbureau zijn continu in ontwikkeling en stimuleren dat ook bij hun medewerkers.
- De medewerkers van het stafbureau zijn laagdrempelig en goed bereikbaar.





Brabants Verenigd  
Openbaar Onderwijs



Je bent welkom bij Stichting  
Bravoo

*Bezoekadres*  
Dodenauweg 2  
5171 NG Kaatsheuvel

T 0416 28 31 03  
E [info@stichtingbravoo.nl](mailto:info@stichtingbravoo.nl)

*Postadres*  
Postbus 79  
5170 AB Kaatsheuvel